

YAMATO NEDERLAND

RICHTLIJN GROETEN

Dojo-etiquette, respect en praktische handreiking

Stichting Yamato Nederland

Doel van deze richtlijn

Deze gemoderniseerde richtlijn beschrijft hoe binnen Yamato wordt gegroet, waarom groeten onderdeel is van karate-do en hoe respectvol wordt omgegaan met deelnemers die vanuit religieuze, levensbeschouwelijke, medische of persoonlijke redenen bezwaar hebben tegen bepaalde groetvormen.

Document	Richtlijn groeten
Organisatie	Stichting Yamato Nederland
Status	Concept ter vaststelling
Versie	2026-01
Vaststelling	Door het bestuur vast te stellen

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 - Algemene bepalingen

Hoofdstuk 2 - Betekenis van groeten binnen karate-do

Hoofdstuk 3 - Vormen van groeten

Hoofdstuk 4 - Handreiking bij religieuze, levensbeschouwelijke of persoonlijke bezwaren

Hoofdstuk 5 - Toepassing in de les

Hoofdstuk 6 - Slotbepalingen en vaststelling

Voorwoord

Binnen Shotokan karate is groeten een herkenbaar onderdeel van dojo-etiquette. De groet drukt wederzijds respect uit tussen studenten, instructeurs en trainingspartners. De groet is binnen Yamato geen religieuze handeling, maar een sportieve en pedagogische afspraak die hoort bij de traditionele beoefening van karate-do.

Yamato wil tegelijkertijd een veilige en inclusieve sportomgeving bieden. Daarom geeft deze richtlijn ook een praktische handreiking voor deelnemers die vanuit religieuze, levensbeschouwelijke, medische of persoonlijke redenen niet willen of kunnen knielen of op een bepaalde wijze willen groeten.



Status

Deze richtlijn wordt toegepast in samenhang met het huishoudelijk reglement, de gedragscode, het aannamebeleid, de intentieverklaring Veilig Sporten en overige officiële besluiten van het bestuur.

Hoofdstuk 1 - Algemene bepalingen

Artikel 1 - Doel

1. Deze richtlijn heeft als doel duidelijkheid te geven over het groeten binnen lessen, trainingen, examens, demonstraties, stages en andere officiële activiteiten van Stichting Yamato Nederland.
2. De richtlijn bevordert een respectvolle, veilige en pedagogisch verantwoorde omgang binnen de dojo.
3. De richtlijn biedt ruimte voor maatwerk wanneer een deelnemer vanuit religieuze, levensbeschouwelijke, medische of persoonlijke redenen bezwaar heeft tegen een bepaalde groetvorm.

Artikel 2 - Toepassingsbereik

1. Deze richtlijn geldt voor studenten, deelnemers, instructeurs, assistenten, vrijwilligers, introducés en bezoekers voor zover zij deelnemen aan of betrokken zijn bij lessen of officiële activiteiten van Yamato.
2. De richtlijn is van toepassing in de dojo, tijdens officiële activiteiten en bij andere situaties waarin men herkenbaar namens of binnen Yamato handelt.

Artikel 3 - Relatie met andere documenten

1. Deze richtlijn is aanvullend op het huishoudelijk reglement, de gedragscode, het aannamebeleid en overige officiële beleidsdocumenten van de stichting.
2. Bij vragen over gedrag, veiligheid, orde, privacy of maatregelen wordt aangesloten bij het huishoudelijk reglement en de gedragscode.

Hoofdstuk 2 - Betekenis van groeten binnen karate-do

Artikel 4 - Betekenis van de groet

1. Groeten is binnen Yamato een uiting van respect, aandacht, discipline en bereidheid om veilig met elkaar te trainen.
2. Met de groet naar de instructeur toont de student respect voor de lesgever en voor de verantwoordelijkheid die de lesgever draagt.
3. Met de groet naar medestudenten toont de student respect voor trainingspartners en bedankt de student hen voor de gezamenlijke training.
4. De groet is wederzijds: ook instructeurs en assistenten benaderen studenten met respect en zorgvuldigheid.

Artikel 5 - Geen religieuze handeling

1. Binnen Yamato wordt de karategroet beschouwd als dojo-etiquette en als sportieve respectbetuiging.
2. De groet is niet bedoeld als aanbidding, religieuze onderwerping of erkenning van een religieuze autoriteit.
3. Yamato geeft geen religieus oordeel en respecteert dat deelnemers hierover vanuit hun eigen geloof of overtuiging verschillend kunnen denken.

Hoofdstuk 3 - Vormen van groeten

Artikel 6 - Staande groet

1. De staande groet wordt uitgevoerd door rechtop te staan, de voeten gesloten of netjes naast elkaar te plaatsen en licht voorwaarts te buigen.
2. De handen blijven rustig langs het lichaam of op een door de instructeur aangegeven neutrale positie.

3. De blik blijft beheerst en respectvol naar voren gericht; de groet is kort en ingetogen.

Artikel 7 - Geknielde groet

1. De geknielde groet wordt uitgevoerd vanuit een geknielde houding, waarbij men licht voorwaarts buigt.
2. De handen worden op de bovenbenen of op de grond geplaatst volgens de aanwijzingen van de instructeur en de gebruikelijke dojo-etiquette.
3. De geknielde groet wordt rustig, respectvol en zonder overdrijving uitgevoerd.

Artikel 8 - Alternatieve groetvormen

1. Wanneer knielen niet passend of niet mogelijk is, kan een deelnemer gebruikmaken van een staande groet, een lichte buiging, een respectvolle hoofdknik of een hurkzit.
2. Een alternatieve groetvorm moet herkenbaar respectvol zijn en de orde en veiligheid van de les niet verstoren.
3. De instructeur kan met de deelnemer afstemmen welke alternatieve groetvorm praktisch en passend is.

Praktisch overzicht

Situatie	Gebruikelijke vorm	Mogelijk alternatief
Start en einde van de les	Staande of geknielde groet volgens lesopbouw	Staande groet, lichte buiging, hoofdknik of hurkzit
Groet naar instructeur	Respectvolle buiging	Staande groet of lichte hoofdknik
Groet naar trainingspartner	Korte respectvolle buiging	Staande groet of lichte hoofdknik
Medische beperking of pijn bij knielen	Geknielde groet indien mogelijk	Staand groeten of hurkzit
Religieus of levensbeschouwelijk bezwaar	Gebruikelijke dojo-groet	Aangepaste respectvolle groet in overleg

Hoofdstuk 4 - Handreiking bij religieuze, levensbeschouwelijke of persoonlijke bezwaren

Artikel 9 - Uitgangspunt van respect

1. Yamato respecteert dat deelnemers eigen religieuze, levensbeschouwelijke of persoonlijke grenzen kunnen hebben bij bepaalde houdingen of gebaren.
2. Een deelnemer hoeft geen religieuze of levensbeschouwelijke overtuiging op te geven om aan karate bij Yamato deel te nemen.
3. Tegelijkertijd wordt van iedere deelnemer verwacht dat hij of zij op een herkenbare en respectvolle wijze deelneemt aan de dojo-etiquette.

Artikel 10 - Handreiking voor deelnemers met een moslim geloof

1. Yamato erkent dat sommige deelnemers met een moslim geloof terughoudend kunnen zijn bij buigen of knielen richting personen.
2. Binnen Yamato wordt de karategroet niet gezien als aanbidding, maar als een korte, sportieve respectbetuiging binnen karate-do.
3. Wanneer een deelnemer met een moslim geloof desondanks bezwaar heeft tegen knielen of diep buigen, mag deze deelnemer kiezen voor een aangepaste groet, zoals een staande groet, lichte buiging, respectvolle hoofdknik of hurkzit.
4. De deelnemer of ouder/verzorger kan dit vooraf rustig bespreken met de instructeur, zodat de les ordelijk en respectvol kan verlopen zonder dat de deelnemer zich buitengesloten voelt.
5. Yamato geeft geen religieus advies of oordeel. De deelnemer blijft vrij om bij twijfel advies te vragen aan eigen ouders/verzorgers, religieuze begeleiding of een andere vertrouwde deskundige.

Artikel 11 - Geen dwang, wel wederzijds respect

1. Niemand wordt gedwongen om een groetvorm uit te voeren die naar eigen overtuiging of lichamelijke mogelijkheid niet passend is.
2. Een alternatief wordt niet gebruikt om de les te verstoren of respect voor instructeurs, medestudenten of de dojo te vermijden.
3. Een student die een alternatieve groetvorm gebruikt, blijft volledig onderdeel van de les en wordt op dezelfde respectvolle wijze behandeld als andere studenten.

Artikel 12 - Overleg en maatwerk

1. Bij twijfel bespreekt de student of ouder/verzorger de gewenste groetvorm met de instructeur.
2. De instructeur zoekt naar een praktische oplossing die recht doet aan de overtuiging van de student én aan de waarden van karate-do.
3. Indien nodig kan het bestuur worden betrokken bij het vastleggen van een passende afspraak.

Hoofdstuk 5 - Toepassing in de les

Artikel 13 - Rol van de instructeur

1. De instructeur legt de betekenis van groeten rustig en pedagogisch uit, vooral aan nieuwe studenten en jeugdstudenten.
2. De instructeur bewaakt dat groeten ordelijk, veilig en respectvol gebeurt.

3. De instructeur voorkomt dat studenten elkaar onder druk zetten, belachelijk maken of buitensluiten vanwege een aangepaste groetvorm.

Artikel 14 - Rol van studenten en ouders/verzorgers

1. Studenten volgen de aanwijzingen van de instructeur op en nemen op respectvolle wijze deel aan de groetmomenten.
2. Ouders/verzorgers kunnen vragen of zorgen over groeten bespreken met de instructeur of het bestuur.
3. Studenten en ouders/verzorgers behandelen verschillende overtuigingen en persoonlijke grenzen met respect.

Artikel 15 - Praktische instructie tijdens lessen

1. Bij het begin en einde van de les geeft de instructeur duidelijk aan welke groetvorm wordt gebruikt.
2. Wanneer een student een aangepaste groetvorm gebruikt, hoeft dit niet telkens tijdens de les te worden toegelicht.
3. De gekozen oplossing moet eenvoudig, discreet en uitvoerbaar zijn binnen de normale lesstructuur.

Hoofdstuk 6 - Slotbepalingen en vaststelling

Artikel 16 - Wijziging van de richtlijn

1. Deze richtlijn kan door het bestuur worden gewijzigd.
2. Wijzigingen worden bekendgemaakt via de website of een ander officieel communicatiekanaal van de stichting.
3. Bij voortzetting van deelname na bekendmaking wordt de deelnemer geacht kennis te hebben genomen van de gewijzigde richtlijn.

Artikel 17 - Slotbepaling

1. In situaties waarin deze richtlijn niet voorziet, beslist het bestuur met inachtneming van wet, statuten, huishoudelijk reglement, gedragscode, veiligheid en redelijke belangen van betrokkenen.
2. Indien een bepaling nietig of niet toepasbaar blijkt, blijven de overige bepalingen van kracht en stelt het bestuur zo nodig een vervangende bepaling vast.

Vaststelling

Aldus vastgesteld door het bestuur van Stichting Yamato Nederland.

Plaats	Helmond	
Datum	1 juli 2026	
Namens het bestuur	Roland Daane	
Handtekening		